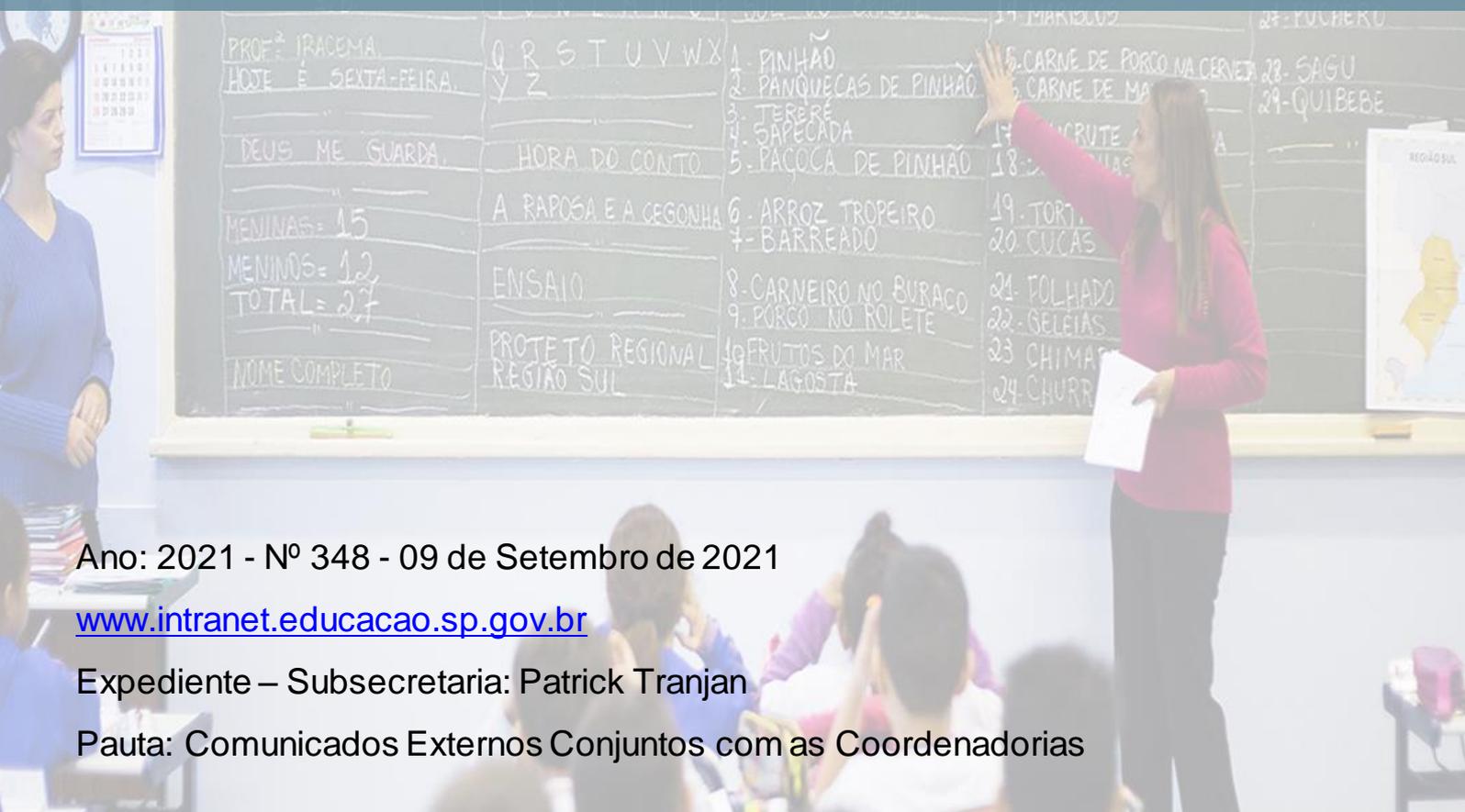




BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA



Ano: 2021 - Nº 348 - 09 de Setembro de 2021

www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Subsecretaria: Patrick Tranjan

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

SUMÁRIO

| | |
|---|---------|
| I - CISE - COORDENADOR DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES | pág.03 |
| 1. Programa de Alimentação Escolar | pág.03 |
| II - COPED- COORDENADORIA PEDAGÓGICA | pág.04 |
| 1. Programa Educação e Família | pág 04 |
| 2. Correção dos itinerários formativos na matrícula na SED..... | pág 05 |
| 3. Termo de Colaboração 2022..... | pág 05 |
| 4. AAP 3 – 2021 –Orientações..... | pág 07 |
| 5. Cronograma Terceira Sondagem..... | pág 09 |
| 6. Instrumentos de apoio à gestão escolar..... | pág. 10 |
| 7. Estudo Internacional de Progresso em Leitura – PIRLS – 2021..... | pág. 12 |
| III - CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDENCIA E MATRICULA | pág. 14 |
| 1. ALÉM DA ESCOLA – MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO..... | pág.14 |
| IV - EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO | |
| 1. II Reunião EFAPE/EEL – Orientações | pág 17 |
| 2. Formação Estudo de caso – Estratégias pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência auditiva | pág 18 |
| 3. Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana..... | pág 21 |
| 4. Trilha Antirracista: Formação para o Núcleo Pedagógico – Encaminhamentos e Avaliação da ação | pág 22 |
| 5. ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento..... | pág 24 |
| 6. Série “Memória Escolar” | pág 25 |
| 7. Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021..... | pág 26 |
| 8. Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto..... | pág 28 |
| V - CMSP - CENTRO DE MÍDIASSP | pág 31 |
| 1. LIVES..... | pág 31 |
| CONSIDERAÇÕES GERAIS | pág.32 |

I - CISE - COORDENADOR DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

1. Programa de Alimentação Escolar

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino; Diretores do CAF, NCS, Supervisores, Agentes Técnicos de Assistência à Saúde e Diretores de Escolas.

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informamos que **estará disponível no sistema SED, a partir do fim do dia 09/09/2021**, as seguintes pesquisas:

- 1) Questionário para pesquisa sobre a adesão aos **kits alimentação** – somente para **alunos matriculados no período noturno** e enquadrados no grupo dos **vulneráveis**. Apenas alunos e famílias que não responderam o questionário anteriormente poderão fazê-lo.
 - a) a pesquisa ficará disponível para ser respondida pelos responsáveis e/ou alunos maiores no período de 09/09/2021 a 19/09/2021
- 2) Questionário para pesquisa sobre a intenção dos alunos enquadrados no grupo de **vulneráveis e matriculados no turno da manhã e da tarde**, em receber uma **refeição extra (marmita)** ao final do turno de aula.
 - a) a pesquisa ficará disponível para ser respondida pelos responsáveis e/ou alunos maiores no período de 09/09/2021 a 19/09/2021
- 3) Ressaltamos que fica mantida a entrega dos Kit's alimentação aos alunos que responderam a pesquisa de intenção no período de 28/07 a 17/08, com previsão de finalização de entrega até o dia 24/09/2021.

II – COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICO

1. Programa Educação e Família

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino;

Comunicado destinado as seguintes Diretorias de Ensino: São João da Boa Vista, Campinas Oeste, Itapeverica da Serra, Guarulhos Sul, Miracatu, Santo André, São José dos Campos, Sul 2, Leste 2, Centro, Norte 1, Suzano, Apiaí, Carapicuíba, Centro Sul, Diadema, Jose Bonifácio, Leste 3, Leste 4, Lins, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Norte 2, Santos, Sul 3, Votuporanga, Leste 1, Centro-Oeste, Sul 1, Itaquaquetuba, Mauá, Taboão da Serra, Campinas Leste, Ribeirão Preto, São Carlos.

Comunicamos que haverá uma Webconferência do Programa Educação e Família sobre como elaborar o Plano de Ação da escola.

A Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação realizará no **dia 9 de setembro de 2021, às 10h**, mais uma webconferência no âmbito do Programa Educação e Família. Para assistir, basta acessar o seguinte link: <https://youtu.be/DEsvCcUFC4g>

O tema principal da webconferência será a elaboração do PLANO DE AÇÃO da escola, que é o instrumento que organiza as atividades da escola, no qual são estabelecidos as metas, os prazos e os respectivos custos das atividades que devem ser realizadas.

O Plano de Ação da escola visa fomentar ações que valorizem a participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes. Para receber os recursos financeiros do PDDE Educação e Família, uma das estratégias do Programa Educação e Família, o diretor escolar deverá acessar o sistema do PDDE Interativo, com seu login e senha, preencher e enviar ao MEC o Plano de Ação da escola.

Para obter mais orientações sobre a elaboração do Plano de Ação da escola, segue manual anexo com o passo a passo para elaborar o Plano. Além disso, outras informações sobre o Programa Educação e Família são apresentadas no site do PDDE Interativo, em “Programas e Ações”, no ícone Educação e Família ou diretamente por meio do link: <http://pddeinterativo.mec.gov.br/educacao-e-familia>.

Publico Alvo: Articuladores dos Conselhos de Escola das Diretorias abaixo e Diretores das escolas selecionadas

Diretorias de Ensino: São João da Boa Vista, Campinas Oeste, Itapeverica da Serra, Guarulhos Sul, Miracatu, Santo André, São José dos Campos, Sul 2, Leste 2, Centro, Norte 1, Suzano, Apiaí, Carapicuíba, Centro Sul, Diadema, Jose Bonifácio, Leste 3, Leste 4, Lins, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Norte 2, Santos, Sul 3, Votuporanga, Leste 1, Centro -Oeste, Sul 1, Itaquaquetuba, Mauá, Taboão da Serra, Campinas Leste, Ribeirão Preto, São Carlos.

Contamos com a participação de todos(as).

Equipe CGPED – DAVED – COPED

[PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA](#)

[Síntese de escolas que participarão do Programa Educação e Família](#)

2. Correção dos itinerários formativos na matrícula na SED

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino;

Apesar do período de digitação dos itinerários pelas escolas e da validação e homologação pelas Diretorias de Ensino, houve relatos de escolas que ainda possuem erros no rol de itinerários indicados na SED.

Por isso, a pedido do secretário, solicitamos, na semana passada, que vocês e suas equipes indicassem essas mudanças em um formulário com os erros que estavam na SED.

As solicitações de mudanças já foram enviadas e validadas pelas suas equipes e estarão na SED nos próximos dias. Manteremos vocês informados para que possam alinhar com as escolas que tiverem alterações e informarem os estudantes que já tenham feito a matrícula.

3. Termo de Colaboração 2022

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e PCNP da Educação Especial

Tendo em vista que os serviços de escolarização por meio das parcerias celebradas em 2016 para atendimento dos alunos público-alvo da Educação Especial foram objeto de sucessivas prorrogações e atingirão o limite máximo de vigência em dezembro de 2021, informamos que, para a continuidade do atendimento aos alunos que não se beneficiam da inclusão imediata, será necessário credenciamento/recredenciamento das Entidades interessadas e assinatura de um novo Termo de Colaboração com as parceiras aptas.

Diante da impossibilidade da prorrogação, e com a oportunidade de melhorar os serviços prestados aos alunos da Educação Especial, a COPED e a COFI elaboraram um novo edital de credenciamento e modelo de plano de trabalho que, neste momento, está sob análise da Consultoria Jurídica.

Nesse sentido, haja vista que se trata de um novo credenciamento e possível assinatura de novo Termo de Colaboração, precisamos avaliar pedagogicamente os estudantes elegíveis para os serviços da educação especial.

Deste modo, preliminarmente para o Novo Credenciamento das instituições (OSCs), o CAPE/DEMODO passa a fazer as orientações para as Diretorias de Ensino quanto às documentações pedagógicas necessárias para a comprovação da demanda:

1 - A DEs tem por responsabilidade fazer o levantamento dos estudantes que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular:

- a) necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual
- b) necessitam de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.

2 - Juntar documentos comprobatórios para a matrícula dos estudantes no Atendimento não inclusivo em escolas privadas sob custeio público:

- a) Laudo Médico atualizado assinado por especialista em que conste o CID (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde);
- b) Plano de Atendimento Individual-PAI para 2021;
- c) Relatórios que indiquem a trajetória de aprendizagem do aluno em 2021;
- d) Avaliação Inicial Pedagógica, que comprove que o estudante não se beneficiará do atendimento em classes comuns da sala regular em 2022.

Ressalte-se que, no caso de estudantes que apresentam laudos com os 2 (dois) CID Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista ao mesmo tempo, caberá somente à DE a avaliação e a indicação¹ do estudante quanto ao atendimento a ser ofertado, tendo como base os documentos pedagógicos, visando a evolução das habilidades e competências para a reinserção do discente no ensino regular.

Esses documentos serão necessários para instrução do processo que a própria Diretoria de Ensino futuramente abrirá no Sem Papel para assinatura do Termo de Colaboração 2022.

Pensando nas atribuições cumulativas que ocorrem sempre no final do ano, sugerimos que o Sr.(a) Dirigente Regional de Ensino solicite ao Supervisor responsável pelo acompanhamento pedagógico dos alunos que reúna as documentações supracitadas até o dia **20/10/2021**.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED/DEMODO/CAPE

¹ Centro de Apoio Pedagógico-CAPE não analisará nem deliberará sobre indicações e/ou mudança de atendimento (DI para TEA).

4. AAP 3 – 2021 – Orientações

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores

Com objetivo de fornecer orientações sobre as provas da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 3º bimestre – AAP 3, e atualizando o Cronograma Integrado enviado em **16 de agosto** pela Subsecretaria, informamos:

| Avaliação da Aprendizagem em Processo – 3º Bimestre – AAP 3 | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|
| Provas | Estudantes | Habilidades | Aplicação |
| Língua Portuguesa (AAP 3) | 1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM | Essenciais Marcos de Desenvolvimento | 14 a 24 Setembro |
| Matemática (AAP 3) | 1º ao 4º EF, 6º ao 8º EF e 1ª e 2ª EM | Essenciais Marcos de Desenvolvimento | |
| Ciências da Natureza (AAP 3 Intermediária) | 4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM | Essenciais | |
| Ciências Humanas (AAP 3 Intermediária) | 4º ao 9º EF e 1ª a 3ª EM | Essenciais | |
| Língua Portuguesa (AAP 3 Etapa) | 5º e 9º EF e 3ª EM | Percurso do Segmento | |
| Matemática (AAP 3 Etapa) | 5º e 9º EF e 3ª EM | Percurso do Segmento | |

Por oportuno, nesta edição da AAP foi introduzida avaliação destinada aos anos finais das diferentes etapas de escolarização, baseado em habilidades que contemplam aquelas mais relevantes para o **percurso** do segmento tendo em vista o retorno dos estudantes, neste momento, às atividades presenciais nas escolas e considerando a importância de diagnosticar com maior amplitude aquelas

habilidades que demonstrarem maior fragilidade em cada uma das etapas, dando oportunidade para sua retomada no trabalho pedagógico docente e como sinalização para suas práticas ainda neste semestre, atuando preventivamente para que tais dificuldades não se acumulem na continuidade da etapa seguinte.

Os estudantes realizarão as provas diretamente na plataforma do CAEd, acessando pela SED. Os resultados serão automaticamente incorporados ao sistema após o encerramento da aplicação, sem necessidade de sua digitação por parte dos professores.

Será disponibilizado em PDF, na intranet, um dos cadernos – Caderno 1 – de cada uma das provas, lembrando que neste caso seus resultados não serão inseridos no sistema, destinado aos seguintes atendimentos:

- Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;
- Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização remota e tampouco puderem comparecer à escola presencialmente, para acesso por meio de equipamento da unidade escolar, por pertencerem a grupo de risco para COVID-19, nos termos da Resolução SEDUC 65, de 26/7/2021, Artigo 1º, parágrafo 8º.

As provas poderão ser acessadas pelos estudantes (tanto presencial como remotamente, conforme a organização da escola), com apoio da equipe escolar e sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

As provas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental terão apoio de vídeo para aplicação, disponível também na Plataforma.

Os estudantes público-alvo da educação especial que necessitem de ampliação das provas deverão utilizar tablet ou computador que disponham de recurso para a ampliação necessária, utilizando igualmente a Plataforma CAEd para sua resolução. Na impossibilidade do acesso em casa, as provas poderão ser acessadas nas unidades escolares, com apoio do professor especializado, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

Posteriormente ao processo de aplicação, os dados e informações resultantes desta avaliação serão estatisticamente processados e disponibilizados na Plataforma CAEd, incluindo participação, desempenho por habilidades avaliadas (DE, escola, turma, aluno, prova) e orientações pedagógicas

relativas às habilidades diagnosticadas como prioritárias, para apoio às ações pedagógicas junto aos estudantes.

Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino);

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Cronograma Terceira Sondagem

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e PCNP Anos Iniciais

Seguem informações complementares ao Boletim Semanal Subsecretaria nº 346, de 01/09/2021, a respeito do período de aplicação das sondagens de escrita dos estudantes em processo de aquisição do Sistema de Escrita Alfabética (SEA), bem como sobre a inserção e a consolidação dos dados no Sistema “Mapa Classe”:

| Cronograma de Atividades da 3ª Sondagem - 2021 | |
|--|------------------|
| Período de referência | 3º bimestre |
| Período de Aplicação | 01/09 a 24/09 |
| Abertura para digitação | 01/09 |
| Envio de Mapas das escolas para a DE | até 24/09 |

| | |
|---|------------------|
| Período de lançamentos do número de dias letivos, faltas dos estudantes e número de horas de ATPC | 02/08 a 24/09 |
| Prazo de consolidação dos dados pela DE | até 30/09 |

Quanto à aplicação, reforçamos que, para um bom diagnóstico, a sondagem exige aplicação presencial. Para tanto, devem ser observados os protocolos sanitários, inclusive para o atendimento dos estudantes que porventura estejam em revezamento.

Excepcionalmente, para casos em que os estudantes estiverem impossibilitados de comparecer à escola, a sondagem poderá ser aplicada de maneira remota desde que mediada pelo professor, por meio de tecnologia disponível.

Segue link das [Orientações Atualizadas](#) que auxiliam na aplicação da sondagem do 2º Semestre de 2021.

Na eventualidade de dúvidas por parte das Diretorias de Ensino, poderá ser feito contato pelo e-mail aap@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

COPED SUBSECRETARIA

6. Instrumentos de apoio à gestão escolar

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Para apoiar os diversos desafios que se apresentam às escolas, elaboramos instrumentos de apoio à gestão escolar. Estes instrumentos são compostos por um conjunto de questionários com aplicação bimestral, cujas respostas compõem os painéis de indicadores. Tanto os questionários quanto os painéis de indicadores são disponibilizados na [SED](#). Para saber mais, consulte as orientações técnicas realizadas:

- [Orientação técnica para acompanhamento das escolas](#), realizada em 22/06/2021
- [Instrumentos de Apoio à Gestão Escolar](#), realizada em 02/07/2021

Dando continuidade à utilização dos instrumentos de apoio à gestão, os questionários referentes ao 3º bimestre de 2021 serão aplicados entre os dias 13/09 a 01/10. Devem responder: 1) Estudantes; 2) Professores e 3) Trio Gestor + Supervisores de Ensino.

Os instrumentos foram propostos para auxiliar o trabalho de acompanhamento realizado e sua utilização não é obrigatória. Caso opte por realizar o acompanhamento estruturado pelos instrumentos disponibilizados, é necessário saber que:

- Os questionários estão disponíveis na SED para os perfis Diretor(a), Vice-diretor(a), Professor(a) e Estudante das escolas que atendem Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio. É possível identificá-lo pelo nome “Questionário Bimestral”.
- Recomendamos que o questionário disponível no perfil do(a) Diretor(a) e Vice-diretor(a) de Escola seja preenchido em conjunto com o(a) Supervisor(a) e integrantes do Trio Gestor. Esta é uma ótima oportunidade para promover o diálogo sobre as práticas da unidade escolar.
- Caso seja necessário corrigir ou alterar alguma resposta, o questionário pode ser respondido novamente. O sistema gravará o último preenchimento.
- Embora este instrumento tenha iniciado nas escolas PEI, atualmente está disponível para todas as escolas que atendem Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Os Diretores, Supervisores e Dirigentes poderão acompanhar em tempo real o número de respondentes dos questionários.
- Os resultados dos questionários poderão apoiar as reuniões de N3, através da análise dos dados do painel de indicadores.

Consulte a seguir os questionários do 3º bimestre para cada público:

Escolas do Programa Ensino Integral (PEI):

- [Gestores](#)
- [Professores](#)
- [Estudantes](#)

Escolas com jornada parcial:

- [Gestores](#)
- [Professores](#)
- [Estudantes](#)

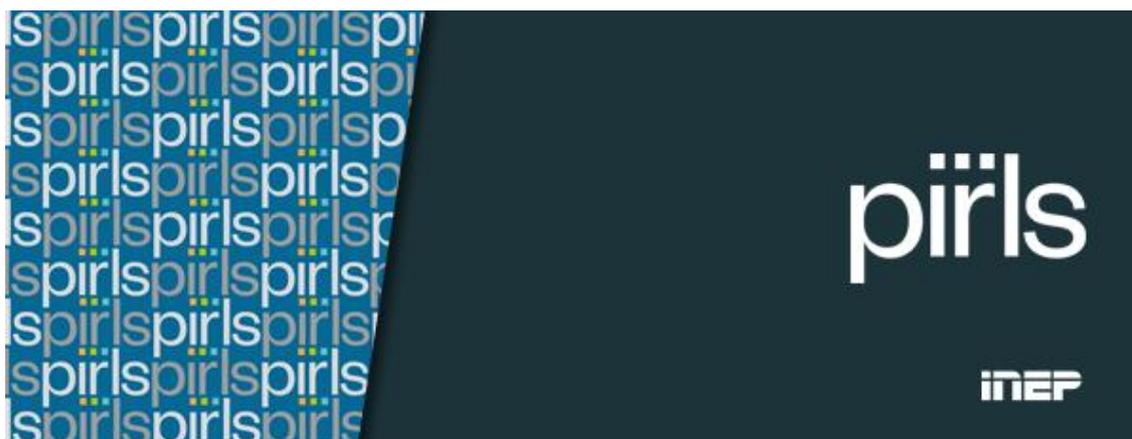
Em caso de dúvidas, entre em contato através do e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

7. Estudo Internacional de Progresso em Leitura – PIRLS – 2021

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, PCNP dos Anos Iniciais, Equipes de Unidades Escolares de Diretorias de Ensino de Araraquara, Birigui, Caieiras, Campinas Leste, Centro, Centro Sul, Franca, Guarulhos Norte, Itapetininga, Itapevi, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Marília, Norte 2, Ourinhos, Ribeirão Preto, Santos, São Bernardo do Campo, São João da Boa Vista, São Roque, São Vicente, Sul 1 e Suzano



O INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - está promovendo em unidades da federação o **Estudo Internacional de Progresso em Leitura - PIRLS**. Esta avaliação vem sendo desenvolvida pela *International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)*, desde 2001, avaliando tendências internacionais na compreensão de leitura de estudantes do 4º ano do ensino fundamental. Os objetivos do PIRLS centram-se na coleta de informação sobre as habilidades de leitura dos estudantes e na análise de fatores contextuais associados aos resultados verificados em cada um dos países participantes.

No estado de São Paulo, farão parte da amostra do PIRLS 2021 escolas públicas estaduais, municipais e particulares, relacionadas no link [PIRLS - SÃO PAULO DES.xlsx - Planilhas Google](#), e gostaríamos de contar com a sua parceria para apoiar a implementação deste importante estudo internacional no Brasil, contatando as redes e escolas selecionadas (estaduais, municipais e particulares), até **10/09/2021** para informá-las sobre o estudo, motivando-as a participar e a confirmar os dados solicitados pelo INEP por meio do formulário disponível nesse [link](#).

Para participar desse estudo, será necessário que o público-alvo das escolas selecionadas – *estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental, seus professores de Língua Portuguesa, pais e diretores* - contribuam respondendo instrumentos de pesquisa preparados para este fim. Essa ação não constitui avaliação de nenhum dos indivíduos envolvidos e, tampouco, da instituição de ensino. Trata-se, conforme acima explicitado, da avaliação das habilidades de leitura dos estudantes, contribuindo para diagnóstico internacional do letramento em leitura.

A empresa contratada pelo INEP para esta avaliação é o **Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd)** da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Ela entrará em contato com as escolas selecionadas, para informar sua participação no estudo e demandar informações necessárias ao mesmo. Seguirá as seguintes etapas de comunicação:

- I. confirmação da participação da escola no estudo;
- II. solicitação de preenchimento de formulários de listagem de turmas;
- III. solicitação de preenchimento de formulários de listagem de estudantes das turmas selecionadas;
- IV. agendamento da aplicação do estudo na escola.

Essas etapas devem ocorrer ao longo dos meses de setembro e outubro, estando a aplicação programada para **novembro/2021**.

Informamos, ainda, que o INEP também enviará informações mais gerais às escolas selecionadas. Ainda assim, destacamos que consideramos fundamental o seu apoio na sensibilização das redes e escolas selecionadas quanto à importância de participação!

Se desejarem mais informações sobre o PIRLS, indicamos a página específica no Portal Inep <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/pirls>>.

Para eventuais esclarecimentos utilizar como contato um dos e-mails roberta.proenca@educacao.sp.gov.br / careen.santos@educacao.sp.gov.br

Agradecemos sua contínua e valiosa colaboração.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III – CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDENCIA E MATRICULA

1. ALÉM DA ESCOLA - MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Novidades!

- 1) MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO NO ALÉM DA ESCOLA
- 2) REABERTURA DO SISTEMA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE AO CHIP DE INTERNET E PARTICIPAÇÃO NO ALÉM DA ESCOLA. NOVIDADE: PEI TAMBÉM PODE PARTICIPAR
- 3) REABERTURA DA ADESÃO AO CHIP DE INTERNET (SERVIDORES)
- 4) LINKS ÚTEIS

Assuntos:

- 1) MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO NO ALÉM DA ESCOLA

Atenção **GOEs, AOE**s e **Professores Além da Escola** que cadastraram turmas na Missão Novotec Expresso!

- Todos os estudantes da turma serão matriculados pelas escolas técnicas responsáveis pelos cursos: as ETECs e FATECs do Centro Paula Souza e também a Escola Sequencial.
- **Todas as aulas das Missões Novotec Expresso são remotas**, o que significa que os estudantes **não terão que comparecer presencialmente nas escolas técnicas**, trata-se apenas de um registro formal.
- Para darmos início às aulas da Missão Novotec Expresso Além da Escola, solicitamos que sejam cumpridos os seguintes passos, **até sexta-feira, dia 10/09**.

1) Inserção do **CPF e e-mail** dos estudantes cadastrados na Missão Novotec Expresso **no prontuário da SED - a ser realizado pelos GOES e AOE**s.

2) Caso essas informações não estejam na ficha do aluno, o Professor Além da Escola deverá colher esses dados **nas aulas desta semana** e fornecer para os GOEs e AOE s inserirem no prontuário da SED.

3) Recebimento de e-mail (estudantes e Professores Além da Escola) informando os dias e horários em que as aulas vão acontecer, bem como as credenciais para acesso à plataforma de aulas remotas.

4) Início das aulas na próxima semana.

Para conhecimento, este [link](#) contém as turmas cadastradas na Missão Novotec Expresso.

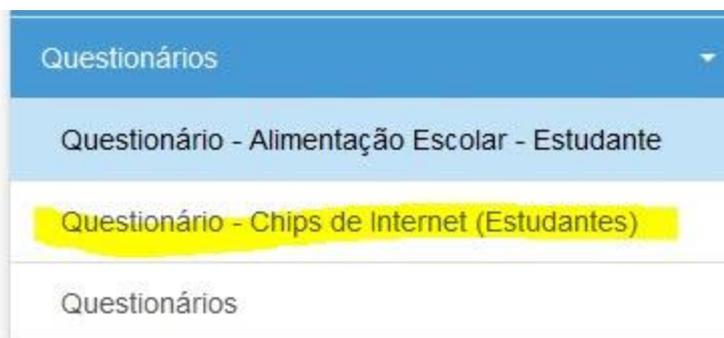
2) REABERTURA DO SISTEMA DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE AO CHIP DE INTERNET E PARTICIPAÇÃO NO ALÉM DA ESCOLA. NOVIDADE: PEI TAMBÉM PODE PARTICIPAR

O sistema para manifestação de interesse em receber o chip de internet e participar do Além da Escola **foi reaberto na SED!**

Agora, os estudantes do PEI (Programa de Ensino Integral) também poderão participar do Além da Escola!

A Resolução Seduc-30, de 2-3-2021 será alterada ainda essa semana para normatizar a distribuição dos chips de internet, mas os estudantes já podem manifestar interesse na SED.

Passo a Passo: Login e senha na SED > Menu Questionários > Questionário - Chips de Internet (Estudantes):



O estudante que manifestar interesse deve aguardar o contato da escola para retirar o chip e iniciar as aulas do Além da Escola.

A escola terá acesso, pela SED (como já era feito antes) a quem foi contemplado e poderá receber e, assim, deverá vincular o número do chip ao RA do estudante que apresentar o Termo de Responsabilidade.

Mais informações: <https://docs.google.com/document/d/1uvU2amMVc5OTRm-reeo7Hcmnce7ExnbijmJFSPr6d6A/edit>

3) REABERTURA DA ADESÃO AO CHIP DE INTERNET (SERVIDORES)

O sistema de adesão ao chip de internet para professores e servidores também foi reaberto na SED. A distribuição deverá seguir as regras da **Resolução Seduc – 98, de 22-12-2020**.

4) LINKS ÚTEIS

[Live Novotec Expresso \(16/08\)](#)

[Slides da Live Novotec Expresso \(16/08\)](#)

[Matéria Informativa](#)

[Live Apresentação Além da Escola](#)

[PPT da Live Além da Escola](#)

[Playlist Formativa](#)

[Matéria sobre Playlist Formativa](#)

[Regras para Distribuição de Chips Remanescentes](#)

[Caderno do Professor](#)

[Caderno do Aluno](#)

[Caderno de Missões](#)

[Outros Materiais](#)

IV – EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1. II Reunião EFAPE/EEI – Orientações

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

A equipe da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) gostaria de convidar o(a) Professor(a) Coordenador(a) de Núcleo Pedagógico e o(a) Supervisor(a) de Ensino (Interlocutores da modalidade Educação Escolar Indígena) para participar da **II Reunião EFAPE/EEI – Orientações de preenchimento de formulários de sondagem**, que acontecerá no dia **14/09/2021**, às 14h00.

Essa reunião, com a duração de duas horas, terá como objetivo acordar dinâmica de preenchimento de formulários de sondagem acerca da modalidade, os quais têm a finalidade de subsidiar a construção de programa de formação inicial e continuada para os professores que atuam nas Escolas Estaduais Indígenas.

Solicitamos a indicação dos participantes, por gentileza, constando nome completo, função, DER, e-mail e contato telefônico. Enviar para os e-mails:

daniele.nascimento02@educacao.sp.gov.br
julieth.melo@educacao.sp.gov.br

II Reunião EFAPE/EEI – Orientações de preenchimento de formulários de sondagem

Data: 14/09/2021

Horário: 14h00 - 16h00

Local: Microsoft Teams (convite será enviado em breve para os e-mail indicados)

Prezado Sr.(a) Dirigente,

A equipe da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) gostaria de convidar o(a) Professor(a) Coordenador(a) de Núcleo Pedagógico e o(a) Supervisor(a) de Ensino (Interlocutores da modalidade Educação Escolar Indígena) para participar da **II Reunião EFAPE/EEI – Orientações de preenchimento de formulários de sondagem**, que acontecerá no dia **14/09/2021**, às 14h00.

Essa reunião, com a duração de duas horas, terá como objetivo acordar dinâmica de preenchimento de formulários de sondagem acerca da modalidade, os quais têm a finalidade de subsidiar a construção de programa de formação inicial e continuada para os professores que atuam nas Escolas Estaduais Indígenas.

Solicitamos a indicação dos participantes, por gentileza, constando nome completo, função, DER, e-mail e contato telefônico. Enviar para os e-mails:

daniele.nascimento02@educacao.sp.gov.br
julieth.melo@educacao.sp.gov.br

II Reunião EFAPE/EEI – Orientações de preenchimento de formulários de sondagem

Data: 14/09/2021

Horário: 14h00 - 16h00

Local: Microsoft Teams (convite será enviado em breve para os e-mails indicados)

2. Formação Estudo de caso – Estratégias pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência auditiva

Interessados: Coordenadores de Polo,

Em continuidade às ações de apoio a Educação cada vez mais inclusiva, esta Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará diferentes ações para abordarem o respectivo tema – “A formação **Estudo de caso – Estratégias pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência auditiva**” tem como objetivo conhecer a realidade dos(as) professores(as), oferecendo subsídios para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas direcionadas ao público com deficiência auditiva.

Cabe ressaltar que a ação formativa itinerante é direcionada somente a 1 PCNP da Educação Especial por Diretora de Ensino. No caso da ausência deste(a) profissional, recomendamos a presença do(a) Diretor(a) do Núcleo Pedagógico.

Solicitamos que cada polo organize o espaço para esta formação, respeitando as recomendações dos protocolos sanitários.

Em caso de dúvidas, entrar em contato Jefferson de Paulo jefferson.paulo@educacao.sp.gov.br 11 3866-0480

A seguir, apresentamos os dados da ação formativa:

DADOS DE REALIZAÇÃO

Nível: formação aos professores

Modalidade da Aula: Presencial

Carga horária: 8 horas

Período de Realização Proposto: 2º semestre de 2021

Local de Realização: Cada Coordenador de Polo irá disponibilizar o local conforme tabela abaixo:

| Estudo de caso – Estratégias pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência auditiva. Ano: 2021 | | | |
|---|------------------------------------|--|----------------|
| Horário: 08hs00 às 17hs00 | | | |
| <i>POLOS</i> | <i>Coordenador(a) do Polo</i> | <i>Quantidade de pessoas</i> | <i>Data</i> |
| 7 | José Duran - DE Votuporanga | 07 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 09 de setembro |
| 14 | Maristela - DE Taquaritinga | 05 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 10 de setembro |
| 11 | Nivaldo - DE Campinas Leste | 06 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 13 de setembro |
| 09 | Marlene - DE Assis | 07 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 23 de setembro |
| 15 | Gina - DE Bauru | 07 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 24 de setembro |
| 08 | Débora - DE São Carlos | 08 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 07 de outubro |
| 10 | Tereza - DE Votorantim | 08 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 08 de outubro |
| 13 | Tarso - DE Guaratinguetá | 06 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 21 de outubro |
| 12 | Regina - DE São Vicente | 04 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 22 de outubro |
| 06 | Celso - DE Caieiras | 06 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 04 de novembro |
| 04 | Maria Aparecida - DE Guarulhos Sul | 05 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 05 de novembro |
| 05 | Ariane - DE Santo Andre | 04 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 18 de novembro |
| 03 | Maria Isabel - DE Centro Sul | 04 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 19 de novembro |
| 02 | Elaine - DE Leste 3 | 05 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 22 de novembro |
| 01 | Maria de Fatima - DE Centro | 04 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 23 de novembro |
| 16 | Fábio - DE Piracicaba | 05 PCNPs + 1 EFAPE + COPED + 1 SUBSECRETARIA | 24 de novembro |

OBJETIVO(S)

Conhecer a realidade dos professores com o intuito de ofertar subsídios para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas direcionadas ao público com deficiência auditiva.

EMENTA

Apresentar ao professor estratégias pedagógicas inclusivas, direcionadas aos estudantes com deficiência auditiva, considerando o contexto educacional na qual os protagonistas, professor e estudante, estão inseridos.

CONTEÚDOS

| Estudo de caso – Estratégias pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência auditiva. | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| Ano: 2021 | | | |
| Módulo | Objetivo | Carga horária | Horário |
| 1) Estudo de caso | Conhecer a realidade dos estudantes por meio dos relatos dos professores e materiais dos próprios alunos. | 2 horas | 8h – 10h |
| Intervalo | <i>Coffee</i> Break | 10 minutos | 10h -10h10 |
| 2) Mão na massa | Elaborar com os professores estratégias assertivas considerando as especificidades linguísticas do aluno. | 2 horas | 10h10 – 12h20 |
| Intervalo | Almoço | 1 hora | 12h20 – 13h20 |
| 3) Apresentação de equívocos | Oportunizar aos professores a apresentação de seus equívocos a fim de possibilitar o replanejamento e, conseqüentemente, novos aprendizados. | 2 horas | 13h20 -15h20 |
| intervalo | <i>Coffee</i> Break | 10 minutos | 15h20 – 15h30 |
| 4) Apresentação de práticas exitosas | Oportunizar aos professores a apresentação de suas práticas exitosas a fim de fomentar trocas e, conseqüentemente, novos aprendizados. | 2 horas | 15h30 – 17h30 |
| Total 8 horas | | | 17H30 |

RECURSOS

Projetor, papel sulfite, caneta, lápis, borracha, materiais dos estudantes (por exemplo, cadernos, atividades e avaliações).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / Equipe EFAPE – Educação Especial

3. Ações Formativas do CMSP: Currículo Em Ação – Programação da semana

Interessados: Servidor(a),

Já iniciaram as transmissões das Ações Formativas do **Currículo Em Ação no Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP)**. Fique atento(a) ao cronograma de transmissão na página do [CMSP](#).

Conheça mais sobre a ação

O público-alvo, profissionais da Rede de Ensino Estadual do Estado de São Paulo e das Redes de Ensino Municipais, terá a possibilidade de desenvolver e aprimorar as suas competências e habilidades necessárias, as quais são requeridas para a implementação do Currículo em Ação.

Atenção: Se você está fazendo o curso **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento 1ª Edição/2021** ou **Currículo Em Ação (Gestor e Formador) – Nivelamento 1ª Edição/2021**, pelo AVA-EFAPE, recomenda-se acompanhar as ações formativas do CMSP para maior aproveitamento dos estudos.

Participação e Programação da semana

A participação será por meio de interesse do público, não requerendo inscrição, e de acordo com o especificado para a ação de formação, conforme apresentado abaixo:

| Etapa | Tema | Data, hora e canal da Transmissão | Carga horária |
|-------|---|---|--------------------------------|
| AI | Desenvolvimento Infantil (de 06 a 10 anos) e formação humana integral | 10/09 – das 14h às 15h30 Canal: SEDUC: Desenvolvimento Profissional 2 SME: Professor da Rede Municipal | 1h30 + 30 min. AVA-EFAPE |

Atenção: Os(As) servidores(as), pertencentes ao público-alvo desta ação, devem estar obrigatoriamente com seus nomes no cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Como será a transmissão

A transmissão será **síncrona via CMSP**, e a gravação ficará disponível posteriormente no repositório do CMSP e nas *playlists* do canal no YouTube:

<https://www.youtube.com/c/CMSPDesenvolvimentoProfissional/playlists>

Atividade no AVA-EFAPE

Para **efetivar e comprovar a sua participação** nesta transmissão do CMSP, será necessário:

a. Acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE),

por meio do endereço (ou pelo *site* da EFAPE no canal “SOLUÇÕES”):

SEDUC: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/>

SME: <https://avaefapemunicipios.educacao.sp.gov.br/>

b. Localizar a seção “Apoio CMSP”;

c. Realizar a atividade de validação (questões objetivas), que comprovará a sua participação em cada transmissão.

Importante: O acesso à atividade no AVA-EFAPE será liberado a partir de 24 horas da transmissão.

Atestado

Para as ações de **Anos Iniciais**, caso o(a) participante vier a concluir **as 16 horas totais**, será emitido um **Atestado de Participação** não válido para a evolução funcional.

Importante! Após o período de seis meses da expedição do certificado ou do atestado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao(à) participante via “Fale Conosco”.

As informações detalhadas sobre esta ação estão disponíveis no *site* da EFAPE e no **Regulamento**.

Em caso de dúvidas, você deverá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do *site* <https://efape.educacao.sp.gov.br/> no canal “Fale Conosco”.

Aproveite essa oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

4. Trilha Antirracista: Formação para o Núcleo Pedagógico – Encaminhamentos e Avaliação da ação

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico,

Em continuidade às ações de apoio a uma educação antirracista, e como encaminhamento para aprofundar as discussões sobre a temática e sobre uma educação a serviço da valorização da diversidade, do reconhecimento das diferenças e da afirmação de identidades e de historicidades, a EFAPE - Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo convida os(as) Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico a preencher formulário de pesquisa para o levantamento de práticas na perspectiva da educação das relações étnico-raciais.

Com o objetivo de conhecer, mapear e valorizar essas ações e aprofundar as discussões realizadas na formação Trilha Antirracista, esse formulário permitirá compreender os avanços e as potencialidades, levando em consideração os desafios da nossa rede estadual. (Re)conhecer o que já foi realizado - ou está sendo - é de fundamental importância para que possamos, em momentos oportunos, dar visibilidade a esses trabalhos, e deste modo, ofertar diálogos, formações e/ou orientações assertivas e direcionadas, bem como subsidiar as ações formativas tanto no âmbito da DER quanto da SEDUC.

Recomendações para o preenchimento:

1. O acesso ao formulário é permitido por meio do e-mail institucional. O link para preenchimento é: <https://forms.gle/eUteZPkGcj2AtQGb8>
2. Orientamos que cada PCNP fique responsável por preencher no formulário as práticas desenvolvidas nas escolas em que realiza o acompanhamento pedagógico.
3. Cada formulário é destinado para uma ação. Caso haja mais de uma ação, deve ser preenchido um novo formulário.
4. Antes de preencher, é importante realizar o levantamento das ações desenvolvidas:
 - Unidade Escolar: junto aos estudantes (inclusive Grêmios Estudantis), docentes e demais profissionais;
 - Diretoria de Ensino Regional: junto aos setores tanto pedagógicos quanto administrativos.
 - Orientações e sugestões:
 - a. Reunião de apresentação e orientação acerca da ação com representantes das unidades escolares;
 - b. Cada PCNP pode levantar as ações nas escolas em que realiza o acompanhamento e inserir as informações no formulário.
 - c. Enviar e-mail para as escolas de sua jurisdição para escrita relato a partir das perguntas norteadoras:
 1. Título da ação
 2. Nome(s) do(s) responsável(is) pela ação
 3. Quem participou da ação
 4. Período em que a ação foi realizada
 5. A ação foi ou é realizada a partir de quais componentes curriculares?
 6. Projeto (objetivos, justificativa, público-alvo, resultados)
 7. Quais foram ou são os desafios que a ação desenvolvida enfrentou ou enfrenta?
 8. Quais foram ou são os pontos facilitadores?
5. É possível inserir arquivos de vídeo com depoimentos e evidências ou fotografias. Só serão aceitos vídeos de até 2 (dois) minutos ou até 2 (três) fotografias.
6. Solicitamos o preenchimento do formulário até o prazo final de 18/10/2021

AValiação da Ação Formativa: Além disso, gostaríamos também de convidá-los a responder a enquete de satisfação da formação, disponível no link https://bit.ly/enquete_trilha. Sua opinião é essencial para o aprimoramento de nossas ações.

Os dois blocos da Trilha Antirracista: Formação para Núcleo Pedagógico já estão disponíveis no Repositório CMSP nos links:

02/09/21 - Trilha Antirracista: Formação para Núcleo Pedagógico: Bloco I:
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=18877&id=0>

03/09/21 - Trilha Antirracista: Formação para Núcleo Pedagógico: Bloco II:
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=18878&id=0>

Contamos com a colaboração de todos(as) educadores(as)!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

5. ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) retificou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os quais estavam previstas para o dia 6 de setembro.

Diante da suspensão de atividades do dia 6 de setembro de 2021 (segunda-feira), e da necessidade de se realizar as ATPC EMAI e as formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento em **Língua Portuguesa**, sobre a Sequência Didática 3 do volume 3, comunicamos que essas formações serão gravadas e disponibilizadas no repositório e no canal do YouTube do Centro de Mídias, a partir do dia 6 de setembro, para serem desenvolvidas no momento das ATPC da escola ou em outro momento oportuno nas próximas semanas.

Acesse os *links* das Transmissões:

- [ATPC: EMAI](#)
- [Língua Portuguesa: 1º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)
- [Língua Portuguesa: 2º Ano do EF - SA 3 – vol. 3](#)
- [Língua Portuguesa: 3º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)
- [Língua Portuguesa: 4º Ano do EF – SA 3 – vol. 3](#)
- [Língua Portuguesa: 5º Ano EF – SA 3 – vol. 3](#)

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, a serem desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o [Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho](#). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no [link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”

6. Série “Memória Escolar”

Interessados: Servidor(a)!

Temos um convite para você!

No próximo programa da **Série “Memória Escolar”**, com a temática sobre as **“Narrativas sobre as Feiras de Ciências – décadas de 60 e 70 do século XX”**, vamos conversar com a professora caetanista Clarinda Mercadante de Lima e com Deborah Godoy Martins, também caetanista e aluna da professora Clarinda. Elas tiveram importante atuação nas Feiras de Ciências realizadas na Escola Caetano de Campos durante as décadas de 60 e 70 do século passado.

A mediação deste encontro será feita por Diógenes Nicolau Lawand, historiador da equipe do [CRE Mario Covas](#), que abordará a Memória Oral como um destaque do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos.

Para não perder esta oportunidade, anote na agenda!

Quando?

Dia: 16 de setembro de 2021.

Horário: às 14h.

Onde?

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

Sobre a Série “Memória Escolar”

Essa série tem como objetivo promover um espaço de debates e fomento à pesquisa para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da Preservação da Memória e do Patrimônio Histórico, Artístico e Científico Escolar. Assim oferecer subsídios e orientações para o desenvolvimento de projetos e ações nas escolas da Rede, para valorização e divulgação de suas histórias.

Esperamos por você!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

7. Comunicado sobre as formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021

Interessados: Educadores(as),

Serão oferecidas formações complementares ao curso de Professor Coordenador de Área – 1ª Edição/2021 pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), no Canal Formação de Professores, no perfil da Secretaria da Educação (SEDUC – SP) e nos Canais de Formação de Professores e Diretores da Secretaria Municipal de Educação (SME).

As formações ocorrem sempre às sextas-feiras, no período da manhã, das 8h às 9h.

O objetivo da formação é contemplar as premissas do Programa Ensino Integral (PEI) de formação continuada, além da replicabilidade de práticas exitosas desenvolvidas por profissionais que atuam como Professores Coordenadores de Área (PCA) em unidades escolares do PEI.

Assim como os cursos da Trilha PEI, as formações são abertas a todos os profissionais do Quadro Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC – SP e SME.

Serão quatro encontros contando com a participação de Profissionais da Rede Educacional Paulista, reunidos em rodas de conversas, debatendo e compartilhando experiências.

| Formação | Data |
|---|------------|
| Roda de Conversa: Os Desafios da Formação Continuada para o PCA. | 10/09/2021 |
| Roda de Conversa: O Protagonismo Docente e a corresponsabilidade inter + intra equipes. | 17/09/2021 |
| Roda de Conversa: Organização do tempo entre gestão pedagógica de área e docência. | 24/09/2021 |
| Roda de Conversa: Os Desafios na gestão de suas respectivas equipes de área. | 01/10/2021 |

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

8. Próxima leitura do Clube de Leitura “Gato Preto”: “Terra sonâmbula”, de Mia Couto

Prezado(a),

Os participantes dos encontros do Clube de Leitura “Gato Preto” elegeram “Terra Sonâmbula”, de Mia Couto, para a próxima discussão, que acontecerá como sempre na última sexta-feira do mês, em 24 de setembro de 2021, pelo Microsoft Teams, em dois horários: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h.

Trata-se de um dos livros que constituem o acervo referente às questões étnico-raciais enviado recentemente a todas as escolas estaduais de São Paulo.

Mia Couto, pseudônimo de Antônio Emílio Leite Couto, nasceu na cidade de Beira, em Moçambique, em 1955. É autor de mais de 30 livros entre prosa e poesia, biólogo e jornalista, vencedor de vários prêmios literários, como *Camões*, em 2012, e *Neustadt Prize*, em 2013 e membro da Academia Brasileira de Letras como sócio correspondente.

Em 1992, Mia Couto publica “Terra sonâmbula”, seu primeiro romance em prosa poética, e vence o prêmio *Nacional de Ficção da Associação dos Escritores Moçambicanos* (AEMO), considerado pelo júri como uma das maiores obras da África do século XX.

Inscreva-se:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck BTi3h10zP358wMHtkyNtUUiEN5Il4qgDRGIpeAIs8uAnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

E no encontro anterior:

A obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis, foi o livro discutido no encontro do Clube de Leitura “Gato Preto” de agosto de 2021. O romance, até hoje extremamente original e singular, escrito na primeira pessoa por um personagem já falecido, é considerado uma das obras mais importantes do principal escritor da literatura brasileira, Machado de Assis, e marco do início da escola realista no Brasil. Ainda na atualidade, desperta grande interesse e admiração.

Leia os depoimentos de quem participou:

“Experiência bastante interessante esta que tive ao participar do Clube de Leitura “Gato Preto”. Poder ouvir as reflexões de cada participante a respeito de uma das obras mais importantes do nosso escritor maior, Machado de Assis, foi como voltar ao livro já lido, e tantas vezes relido, e perceber quantas possíveis leituras deixaram de ser feitas ou, até mesmo, reforçar outras tantas. A o, sem dúvida, tema constante em grande parte da obra de Machado, até porque essa ainda era a realidade naquele contexto em que vivia o autor e o papel da mulher, vista sempre como aquela que serve, foram dois aspectos bastante discutidos nesta roda de conversa. Memórias Póstumas é o livro que marca o início do Realismo no Brasil, inaugurando também a segunda fase literária de Machado. A interlocução é umas das estratégias mais inovadoras e uma das que mais aprecio na literatura machadiana.

Ter a oportunidade de constatar uma vez mais a genialidade deste escritor juntamente com tantas outras pessoas que têm a mesma percepção, foi realmente uma experiência muito marcante.”

Vera Lucia Batista Pienta

Professora Coordenadora Geral

PEI Professora Regina Dias Antunes da Silva DE de Apiaí

“O meu primeiro contato com o Clube de Leitura “Gato Preto” iniciou-se em julho do ano de 2020!

No mês referido, o clube me proporcionou conhecer o autor Machado de Assis, com o título peculiar: “O Alienista”!!! Confesso que, nesta leitura, idealizei uma narrativa voltada a um ser humano totalmente alienado. Sim, é isto mesmo, levei ao pé da letra o referido título.

Entretanto, no transcorrer da leitura, enxerguei uma forte crítica social e alguns distúrbios de personalidade.

Agora cá estou, em agosto de 2021, para contar a você, querido(a) leitor (a), sobre a minha experiência de leitura do romance realista “Memórias Póstumas de Brás Cubas”. Confesso que fugia deste livro até chegar o convite do Clube, e aceitei de bom grado.

Gostaria de compartilhar um segredo com vocês: sou uma leitora apaixonada por livros físicos; entretanto, nesta leitura, eu me permiti a encarar a versão *e-book*, da Editora Antofágica, com ilustrações do nosso aclamado Cândido Portinari.

Vamos lá para minhas impressões sobre a obra. O nosso personagem principal, o Brás Cubas, sonhava com o lançamento de um produto chamado Emplasto de Brás Cubas, para a cura de sua hipocondria.

A narrativa, mostrou desigualdades sociais, preconceito, tristeza, escravidão, relacionamento extraconjugal e o interesse e a falta de autonomia de Brás Cubas para decidir a jornada de tua vida.

Incrível o paralelo que podemos fazer com os dias de hoje, como o machismo, a falta de protagonismo e o distúrbio psicológico, como a depressão.

Muito obrigada, Clubistas Gato Preto, pela oportunidade em vivenciar uma troca riquíssima de conhecimento acerca desta obra. E você leitor(a), se permita ler os clássicos! Um forte abraço, nos vemos por aí!”

Aline Eloá Bueno Figueiredo de Moraes

Professora de Educação Física

DE Itapetininga

EE CHICO PERERA, de Tatuí – SP

“O Clube da Leitura Gato Preto, é um espaço de trocas, de se despir, para vestir o novo, o diferente, ter o olhar que ainda não enxergamos. É ouvir e escutar. É fazer uma viagem, em muitos sentidos. Com passagem só de ida, porque não voltamos para o mesmo lugar. Um espaço de voltas, reviravoltas e até revoltas. É se dar sem perder nada. São encontros comigo, com a gente, com o outro. É uma experiência. Como diria Sergio Vaz, um poeta das quebradas: “Ler é da hora”.

Juliana da Cruz Prado

PEB II

EE Reverendo Almir Pereira Bahia

DE Taboão da Serra

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

1. LIVES

| LIVES | | | | | |
|--------|----------------|-------------|--|--|--|
| Data | Horário Início | Horário Fim | Nome/Título da aula | CANAL APP | Público Alvo |
| 13/set | 12:30 | 14:00 | Conviva | Gestão | Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação |
| 13/set | 08h | 12:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 13/set | 13:00 | 17:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 13/set | 19:00 | 23:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 13/set | 11:00 | 12:00 | Live - Hora da Tecnologia | Treinamento 1 | Todos Servidores |
| 14/set | 08:00 | 12:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 14/set | 13:00 | 17:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 14/set | 19:00 | 23:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 14/set | 14:00 | 16:30 | Live - Teste de Fluência | Diretoria de Ensino | Dirigentes, Supervisores e PCNP |
| 14/set | 12:00 | 13:00 | Live - Equipe SEDUC | Gestão | Servidores da educação |
| 14/set | 13:00 | 14:00 | Live - Grêmio | Grêmios Estudantil do Ensino Médio | Alunos do Grêmios Em, um PCNP e um supervisor por DE |
| 15/set | 08:00 | 12:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 15/set | 13:00 | 17:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 15/set | 19:00 | 23:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 15/set | 13:30 | 14:30 | Live - Hora da Tecnologia | Treinamento 1 | Todos Servidores |
| 15/set | 14:00 | 16:30 | Live - Teste de Fluência | Diretoria de Ensino | Dirigentes, Supervisores e PCNP |
| 16/set | 08:00 | 12:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 16/set | 13:00 | 17:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 16/set | 19:00 | 23:00 | Reprise - Formação Bolsa do Povo | Bolsa do Povo | Responsáveis que vão atuar no Bolsa do Povo Educação |
| 16/set | 13:30 | 14:30 | Live - Hora da Tecnologia | Treinamento 1 | Todos Servidores |
| 17/set | 11:00 | 12:00 | Live - Hora da Tecnologia | Treinamento 1 | Todos Servidores |
| 17/set | 12:00 | 13:00 | Grêmios em Ação - Conselho Estadual de Grêmios | Grêmios estudantil do EM e todos os canais de EM (1º, 2º e 3º) | Alunos do Grêmios |

1. A Supervisão deve manter monitoramento constante dos itens relacionados ao enfrentamento da Pandemia Covid19 nas Diretorias de Ensino, considerando:
 - a. Controle dos estoques de modo que não faltem insumos de combate à Covid19 nas unidades escolares e na própria DE
 - b. Planejamento do descarte de itens vencidos e planejamento de reposição de itens próximos da validade
 - c. Envio de itens em estoque nas Diretorias de Ensino para as escolas